

Jahrgangsstufen 9 + 10:

Hinweis:

Die Unterrichtsvorschläge und Materialien wurden nach bestem Wissen und Gewissen mit Blick auf die jeweilige Altersgruppe erstellt.

Bitte prüfen Sie dennoch, ob die Inhalte und Materialien für Ihre Schüler*innen geeignet erscheinen und/oder ob es Schüler*innen gibt, die das Thema emotional überfordern könnte.

Alles, was wir zur Verfügung stellen, ist lediglich als Angebot zu verstehen. Sollte in diesem Dokument nichts für Sie dabei sein, können Sie selbstverständlich gerne die Materialien für die anderen Altersgruppen sichten bzw. eigenes Material verwenden.

Inhalt des Dokuments:

- Vorschlag für die Gestaltung einer Einzelstunde (45 min)
- Vorschlag für die Gestaltung einer Doppelstunde (90 min)
- Materialsammlung (enthält Materialien, die in den Unterrichtsvorschläge integriert sind sowie weiterführende Materialien)

**Vorschlag 1:
Einzelstunde**

Phase	Methodik	Inhalt/Material
<p>Begrüßung und Einleitung der Stunde Ca. 10 min</p>	<p>Einleitende Fragerunde → Mündlich, Post-Its beschriften lassen und an der Tafel clustern oder Kreide verteilen und Begriffe an die Tafel schreiben lassen, mit denen man das Thema assoziiert (das können konkrete Begriffe, wie Namen von Seenotrettungsorganisationen bis hin zu Gefühlen sein)</p> <p>Zusätzlich:</p> <p>Einleitung durch einen kurzen Film</p>	<p>“Was wisst ihr schon über das Thema der Flucht und Seenotrettung auf dem Mittelmeer?”</p> <p>Beispiel: Seenotrettung von Flüchtlingen: Zahlen, Fakten und FAQ (uno-fluechtlingshilfe.de) (Video ca. 1 min)</p>

<p>Selbsterarbeitung/ Gruppenarbeit zu Fluchtursachen Ca. 20 min</p>	<p>Beispiel Aufgabenstellung:</p> <p>Gruppenarbeit:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Einteilung in vier Gruppen2. jede Gruppe beschäftigt sich mit einer der vier Kategorien von Fluchtursachen3. Danach werden die Ergebnisse entweder vorne präsentiert oder die Gruppen werden neu zusammengesetzt, sodass aus jeder Thematik eine Person in der Gruppe ist4. Austausch für ein paar Minuten	<p>Aufbauend auf das Video:</p> <p>Fragestellung zu Fluchtursachen: "Das Mittelmeer gilt als die gefährlichste Außengrenze der Welt. Warum verlassen Menschen ihre Heimat und riskieren auf der Flucht ihr Leben?"</p> <p>Push Faktoren: Fluchtursachen: Darum flüchten Menschen weltweit (uno-fluechtlingshilfe.de)</p>
--	--	--

<p>Übergang zum Thema der Seenotrettung Ca. 15 min</p>	<p>1. Einstieg beispielsweise mit dem Zeigen tagesaktueller Zahlen von Todesfällen im Kontext von Flucht</p> <p>2. Verweis auf zivile Seenotrettung</p> <p>3. Zeigen eines Filmausschnitts zur Veranschaulichung der Arbeit von zivilen Rettungsorganisationen</p>	<p>Missing Migrants Karte der IOM</p> <p>Verweis auf die zivilen Seenotretter, die, seit von staatlicher bzw. europäischer Seite keine Hilfe mehr kommt, selbst Schiffe in den Einsatz schicken, um Menschen vor dem Ertrinken zu retten.</p> <p>Beispiel: iuventa - Unterwegs mit Flüchtlingsrettern - 360°-Reportage ZDF - YouTube</p>
<p>Abschluss</p>	<p>Unsere Bitte:</p> <p>Bitte weisen Sie am Ende der Stunde auf den Spendenlauf Run for Rescue hin und animieren Sie Ihre Schüler*Innen zum Teilnehmen bzw. gemeinsamen mitmachen! Entsprechende Informationen sowie der Trailer und Flyer sind hier zu finden.</p>	

**Vorschlag 2:
Doppelstunde**

Phase	Methodik	Inhalt/Material
Begrüßung und Einleitung der Stunde Ca. 15 min	Einleitende Fragerunde → Mündlich, Post-Its beschriften lassen und an der Tafel clustern oder Kreide verteilen und Begriffe an die Tafel schreiben lassen, mit denen man das Thema assoziiert (das können konkrete Begriffe, wie Namen von Seenotrettungsorganisationen bis hin zu Gefühlen sein) Zusätzlich: Einleitung durch einen kurzen Film	“Was wisst ihr schon über das Thema der Flucht und Seenotrettung auf dem Mittelmeer?” Beispiel: Seenotrettung von Flüchtlingen: Zahlen, Fakten und FAQ (uno-fluechtlingshilfe.de) (Video ca. 1 min)

<p>Selbsterarbeitung/ Gruppenarbeit zu Fluchtursachen Ca. 20 min</p>	<p>Beispiel Aufgabenstellung:</p> <p>Gruppenarbeit:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Einteilung in vier Gruppen2. jede Gruppe beschäftigt sich mit einer der vier Kategorien von Fluchtursachen3. Danach werden die Ergebnisse entweder vorne präsentiert oder die Gruppen werden neu zusammengesetzt, sodass aus jeder Thematik eine Person in der Gruppe ist4. Austausch für ein paar Minuten	<p>Aufbauend auf das Video:</p> <p>Fragestellung zu Fluchtursachen: "Das Mittelmeer gilt als die gefährlichste Außengrenze der Welt. Warum verlassen Menschen ihre Heimat und riskieren auf der Flucht ihr Leben?"</p> <p>Push Faktoren: Fluchtursachen: Darum flüchten Menschen weltweit (uno-fluechtlingshilfe.de)</p>
--	--	--

<p>Übergang zum Thema der Seenotrettung Ca. 15 min</p>	<p>1. Einstieg beispielsweise mit dem Zeigen tagesaktueller Zahlen von Todesfällen im Kontext von Flucht</p> <p>2. Verweis auf zivile Seenotrettung</p> <p>3. Zeigen eines Filmausschnitts</p>	<p>Missing Migrants Karte der IOM</p> <p>Dann: Verweis auf die zivilen Seenotretter, die, seit von staatlicher bzw. europäischer Seite keine Hilfe mehr kommt, selbst Schiffe in den Einsatz schicken, um Menschen vor dem Ertrinken zu retten.</p> <p>Beispiel: iuventa - Unterwegs mit Flüchtlingsrettern - 360°-Reportage ZDF - YouTube</p>
<p>Veranschaulichung der verschiedenen politischen Positionen zu ziviler Seenotrettung von Menschen auf der Flucht Ca. 40 min</p>	<p>Planspiel → Herausarbeitung dieser Positionen (Dateien werden zur kostenlosen Nutzung bereitgestellt)</p>	<p>Die entsprechenden Unterlagen zur Durchführung des Planspiels finden Sie in einer separaten PDF-Datei.</p>
<p>Abschluss</p>	<p>Unsere Bitte:</p> <p>Bitte weisen Sie am Ende der Stunde auf den Spendenlauf Run for Rescue hin und animieren Sie Ihre Schüler*Innen zum Teilnehmen bzw. gemeinsamen mitmachen! Entsprechende Informationen sowie der Trailer und Flyer sind hier zu finden.</p>	

Materialien:

Videos	Filme	Textmaterial	Sonstiges
<p>https://www.youtube.com/watch?v=G5-Myq1mJIU ~UNO-Flüchtlingshilfe</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 min • z.B. als Einstieg ins Thema "Fluchtursachen" 	<p>Iuventa, Reportagen zur Sea Watch und den Geretteten, NDR Doku zur Sea-Watch</p> <p>Achtung: Sehr emotional und schonungslos</p>	<p>Fluchtursachen: Darum flüchten Menschen weltweit (uno-fluechtlingshilfe.de)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Übersichtliche, kurze Informationen zu Fluchtursachen 	<p>Planspiel: Seenotrettung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Unterlagen zur Durchführung des Planspiels finden Sie in einer separaten PDF-Datei.
<p>Seenotrettung – Helfer*innen im Mittelmeer neuneinhalb – Deine Reporter WDR - YouTube ~WDR</p> <ul style="list-style-type: none"> • ca. 9 min • Ausschnitte daraus könnten verwendet werden, um Einblicke in die Arbeit der Seenotretter zu geben (Ablauf einer Rettung, Aufbau eines Schiffs,...) 	<p>Sehr emotional und schonungslos</p>	<p>„Zivile Seenotrettung und wie wir sie überflüssig machen“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Broschüre des Eine-Welt-Netz-NRW. Kann verlinkt und unproblematisch genutzt werden. Umfangreich, sehr anschaulich 	<p>Projekttag zum Thema Flucht in Sek. II von Misereor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vollständig vorbereitete Unterlagen und Aufbau eines Projektes zum Thema Flucht (relativ schriftlastig)

<p>selbstgedrehtes Video von seiner Flucht</p> <p>~Hamed Alhamed</p> <ul style="list-style-type: none"> • ca. 35 min 		<p>Seenotrettung von Flüchtlingen: Zahlen, Fakten und FAQ (uno-fluechtlingshilfe.de)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Übersichtliche, kurze Informationen z.B. zu rechtlichen Grundlagen der Seenotrettung, Staatliche & nichtstaatliche Seenotrettung, Frontex, Pull-Effekt,... 	<p>Auf der Missing Migrants Karte der IOM kann man tagesaktuelle Zahlen zu Todesfällen im Kontext von Flucht abrufen (Englisch)</p>
<p>iuventa - Unterwegs mit Flüchtlingsrettern - 360°-Reportage ZDF - YouTube:</p> <p>~ZDF</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 min-Reportage • Achtung: Sehr emotional und schonungslos 			
<p>https://www1.wdr.de/daserste/monitor/videos/video-jagd-auf-fluechtlinge-frontex-und-die-libysche-kuestewache-100.html</p> <p>~WDR</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8:30 min • Video zu Frontex und der "libyschen Küstenwache" 			

[A Short Story Of Moria | Joko & Klaas 15 Minuten live - YouTube](#)

~Joko & Klaas

- 15 min
- Video als Tatsachenbericht
- **Achtung:** Sehr emotional und schonungslos

[Aufklärung zu Frontex](#)

~ZDF Magazin Royale

- ca. 19 min
- Satire zu Frontex, EU und Seenotrettung